

## ようこそ、キツザニア大古へ

～お仕事案内係になってみんなにお仕事体験をしてみよう～  
「どうぶつ園のじゅうい」（光村図書）

計21人

## 本単元で育成する資質・能力

読解力、協働する力

## 1 本単元の指導目標とめざす児童の姿

<p><b>【指導目標】</b> 思C(1)ア, オ</p> <p>◎文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもつことができる。</p> <p>○時間的な順序や事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉えることができる。</p>	<p><b>【キーワード】</b></p> <p>①体験と結びつける</p> <p>②順序を捉える</p>
<p><b>【単元終了後にめざす児童の具体的な姿】</b></p> <p>①自分の経験と仕事の本の内容とを関連付けて読み、仕事の内容を理解する。</p> <p>②時間的な順序や、事柄の順序を読み取り、仕事の順に沿って仕事を説明することができる。</p>	

## 2 想定される児童のつまずきと手立て

- ・3次で仕事に関する本を読み、各個人でワークシートにまとめることが難しいと想定される。
- 2次の段階で、3次と同様のワークシートに整理する活動を設定する。また、時間を表す言葉が段落のどこに書かれているか、理由を表す言葉はどのようなものがあるのか指導する。
- 同じ仕事を紹介するグループで読み合わせをしたり、グループで案内文を書いたりする活動を設定する。また、仕事は予め事柄が読み取りやすい物を教師が選び、7つに絞っておく。
- ・本から得た情報と、自分が既にもっている知識や経験を関係づけて、お仕事クイズを書くことが難しいことが想定される。
- なぜ、そのクイズにしたのかという理由を書かせてから、クイズを作らせる。

## 3 単元計画（全14時間）

次	時	学習内容	学習事項	評価規準（評価方法）
0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来、就きたい職業について考える。</li> <li>・キツザニアのビデオを見る。</li> </ul>		
一	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習計画を立てる。</li> <li>・範読を聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・題名</li> <li>・作者</li> <li>・説明文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味をもって説明文を読もうとしている。[発言・観察]</li> </ul>
二	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・獣医の全体の仕事について全体から読み取る。</li> <li>・時間を表す言葉を探す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝</li> <li>・見回りがおわるころ</li> <li>・お昼前</li> <li>・お昼すぎ</li> <li>・夕方</li> <li>・一日のしごとのおわり</li> <li>・どうぶつ園を出る前</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・獣医の仕事が何かを読み取っている。[発言・観察]</li> <li>・時間を表す言葉を見つけている。[ワークシート]</li> </ul>

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝にする仕事とその理由を読み取り、お仕事クイズの答えにまとめる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>問 獣医さんは毎朝、動物園の中を見回ります。それはなぜでしょう。</p> <p>答 ・元気なときの動物の様子を見ておくと、病気になったとき、すぐに気付くことができるからです。</p> <p>・普段から獣医の顔を見せなれてもらうためです。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「なぜか」と、「～からです。」「また」という言葉から理由を読み取る。</li> <li>「朝」という言葉から時間帯を読み取る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>したことの理由を表す言葉を理解している。[ワークシート]</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>見回りが終わるころ、お昼前の仕事とその理由を読み取り、お仕事クイズの答えにまとめる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>問 獣医さんはなぜ機械をいのしのおなかにあてたのでしょうか。</p> <p>答 ・赤ちゃんがいるかどうかおなかの中のようにすをさぐるためです。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「見回りがおわるころ」、「お昼前」という言葉から時間帯を読み取る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仕事やわけを読み取り、クイズに答えている。[ワークシート]</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>お昼過ぎ、夕方の仕事とその理由を読み取り、お仕事クイズの問題をつくり、答えをまとめる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>問 獣医さんはお昼すぎに、ワラビーの家に行きました。それはなぜでしょう。</p> <p>答 ・歯ぐきがはれているワラビーが見つかったので、今日、治療をすることになっていたからです。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「～ので」という言葉から理由を読み取る。</li> <li>「お昼過ぎ」、「夕方」という言葉から時間帯を読み取る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仕事やわけを読み取り、クイズを作っている。[ワークシート]</li> </ul>
6 本 時	<ul style="list-style-type: none"> <li>1日の仕事の終わり、動物園を出る前の仕事とその理由を読み取り、お仕事クイズの問題をつくり、答えをまとめる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>問 獣医さんは一日の終わりに日記を書きます。それはなぜでしょう。</p> <p>答 ・次に同じようなことがあったとき、よりよい治療をすることができるからです。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の中から、理由を読み取る。</li> <li>「一日のしごとのおわり」、「どうぶつ園を出る前」という言葉から時間帯を読み取る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仕事やわけを読み取り、クイズを作っている。[ワークシート]</li> </ul>

三	7 8	職業の本を読み，ワークシートに整理する。		・時間的な順序にそってワークシートに整理している。[ワークシート]
	8 9 10	案内文を考える。	・案内文の書き方	・本から得た情報と，自分が既にもっている知識や経験に関係づけて，案内文を書いている。[ワークシート，観察]
	11	練習する。	・発表の行い方	・案内文を意欲的に練習している。[観察]
	13 14	6年生を招待して「ようこそキッザニア大古へ」を開く。		・本から得た情報と，自分が既にもっている知識や経験に関係づけて，案内文を発表している。[ワークシート，観察]

#### 4 言語活動の見本

##### ① 試合のある日のスケジュールは？

プロ野球の試合の多くは夜におこなわれ、ナイターとよばれます。

読売ジャイアンツのホームスタジアムは、東京ドームです。ナイターが始まる前にジャイアンツが練習し、つづいて対戦するチームが練習します。ジャイアンツがほかのチームのホームスタジアムで試合をするときは、練習の順番が逆になります。

プロ野球で活躍している選手の多くは、試合のない日でも遅めに目をさまし、夜遅く寝る生活を送っています。それは、ナイターに生活のリズムを合わせているためです。



©東京ドーム

ぼくは、プロ野球選手は早寝早起きをしていると思うていたけれど、試合に合わせていると分かり驚きました。そこでプロ野球選手に関する問題を作ることになりました。



プロ野きゆうせん手はしいのない日でもおそめに目をさまし、夜おそく寝る生活をおくっています。それはなぜでしょう。

もんだい

おしごとクイズ

答え

ナイターに生活のリズムを合わせるためです。プロ野きゆうのしいの多くは夜に行われ、ナイターとよばれます。

5 本時の学習（6/14時）

(1) 本時の目標

動物の病気やけがを治す以外にも仕事があることを、わけとともに読み取ることができる。

【思C(1)ア】

(2) 学習展開

○学習活動 ・予想される児童の反応	指導上の留意点	評価規準(評価方法)
<p>1 めあてを確認する。 ○前時の学習を振り返り、本時のめあてを確認する。</p>	<p>・前時までの学習の経過が確認できるように教室内の掲示を工夫する。</p>	
<p>じゅういさんが、1日の終わりやどうぶつ園を出る前にするしごとと、そのわけを見つけよ</p>		
<p>② 理解を確かめる。 ○「1日のしごとのおわり」の仕事や工夫を見付ける。 ・今日の出来事や気が付いたことを日記に書く。 ・次に同じようなことがあったとき、よりよい治療ができるから。 ○「どうぶつ園を出る前」の仕事を考える。 ・お風呂に入る。</p>	<p>・「したこと」と「わけ」にしるしを付けさせる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>深読みのコツ その仕事の理由を考えながら読む。 そして、「～からです。」に言い換える。</p> </div>	
<p>○お風呂に入ることは獣医の仕事なのだろうか。 ・人間の病気のもとになるものがついてることがあるから、仕事だと言える。 ・動物園の外に病気のもとを持ち出さないために洗わなければいけないから、仕事だと言える。 ・私も毎日お風呂に入っているから仕事だとは言えない。</p>	<p>・ペアで話し合い、仕事だと思うか、仕事だと思わないか考えをホワイトボードに書き出す。 ・理由を交えて自分の考えを述べるようにさせる。</p>	
<p>③ 理解を深める。 ○確かめたことをもとに、お仕事クイズの問題と答えを考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>獣医さんは「一日のおわり」に日記を書きます。それはなぜでしょう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>次に同じようなことがあったとき、よりよい治療をすることができるからです。</p> </div>		<p>・仕事やわけを読み取り、クイズを作っている。 (ワークシート)</p>
<p>4 本時の学習をまとめる。</p>		