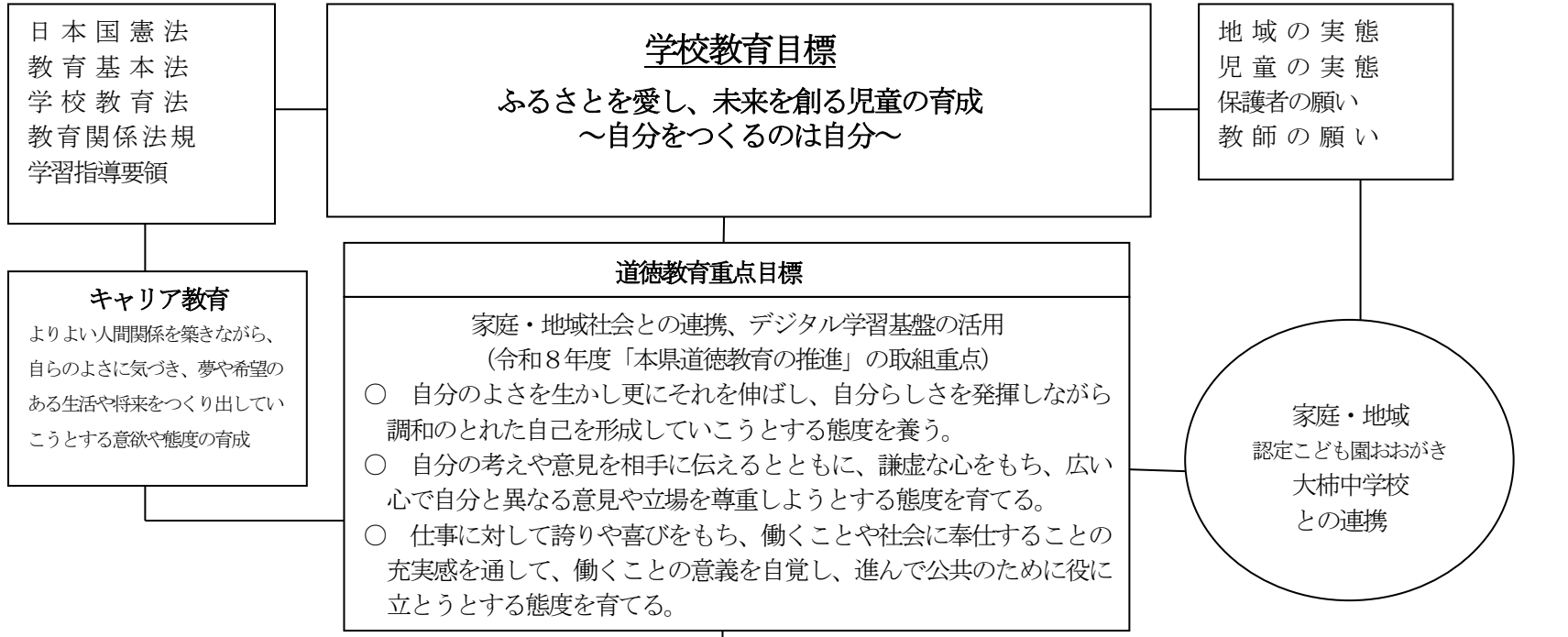


# 令和8年度 道徳教育全体計画

江田島市立大古小学校



学 年 の 重 点 目 標 (太字は、最重点項目)		
(低学年)	(中学年)	(高学年)
<ul style="list-style-type: none"> <li>○A- (4) 個性の伸長 自分の特徴に気付くこと。</li> <li>○B- (9) 友情、信頼 友達と仲良くし、助け合うこと。</li> <li>○C- (12) 勤労、公共の精神 働くことのよさを知り、みんなのために働くこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○A- (4) 個性の伸長 自分の特徴に気づき、長所を伸ばすこと。</li> <li>○B- (10) 相互理解、寛容 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にすること。</li> <li>○C- (13) 勤労、公共の精神 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働くこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○A- (4) 個性の伸長 自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと。</li> <li>○B- (11) 相互理解、寛容 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を尊重すること。</li> <li>○C- (14) 勤労、公共の精神 働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに、その意義を理解し、公共のために役に立つことをすること。</li> </ul>
<b>特別の教科 道徳</b>		
<p>よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値の理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。</p>		<p>道徳的諸価値の理解をもとに、児童が自分との関わりで考え、対話などの話し合いを通して、多様な考え方、感じ方と出会い、自己の生き方についての考えを深めることができるような授業づくりに努める。</p> <p><b>【学習指導の多様な展開】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な教材を生かした指導</li> <li>・各教科と関連をもたせた指導</li> <li>・体験の生かし方を工夫した指導</li> <li>・価値理解を深める指導方法の工夫</li> </ul>

各教科及び総合的な学習の時間
<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科の目標を達成することを通して道徳性を育てる。</li> <li>・個性を生かす指導の展開に努める。</li> </ul> <p><b>【国語】</b> 伝え合う力を高めるとともに思考力や想像力及び言語感覚を養い、豊かな心情を育てる。</p> <p><b>【社会】</b> 我が国の国土や歴史に対する愛情を育てるとともに、よりよい社会を作っていこうとする態度を育てる。</p> <p><b>【算数】</b> 筋道を立てて考え、表現する能力を育てるとともに、数理的な処理のよさに気づき、進んで生活に生かそうとする態度を育てる。</p> <p><b>【理科】</b> 自然に親しみ、問題解決の能力や自然を愛する心情を育てるとともに科学的な見方、考え方を養う。</p> <p><b>【生活】</b> 具体的な活動や体験を重視し、自分について考えるとともに豊かな心や自立への基礎を養う。</p> <p><b>【音楽】</b> 表現及び鑑賞の活動を通して豊かな情操を育てる。</p> <p><b>【図工】</b> 表現及び鑑賞の活動を通して豊かな情操を育てる。</p> <p><b>【家庭】</b> 家庭生活を大切にする心情を育み、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てる。</p> <p><b>【体育】</b> 心と体を一体としてとらえ、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。</p> <p><b>【外国語・外国語活動】</b> 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、コミュニケーションの能力の素地を養う。</p> <p><b>【総合的な学習の時間】</b> 豊かな心を持ち、ともに生きる子どもの育成を図る。</p>

特 別 活 動			
学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてよりよい生活づくりに参加し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育成する。	望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参加し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育成する。	異年齢によるよりよい人間関係の形成や個性の伸長、よりよいクラブ活動づくりに参加し、協力して自主的、実践的な態度を育成する。	体験的な活動を通して喜びや苦勞をわかちあい互いに協力することによって集団への所属感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

その他の教育活動	
生活の指導	その他の活動
基本的生活習慣の定着を図り、学校のきまりを理解し、規則正しい生活ができるようにする。	縦割り掃除 環境美化作業 クリーンタイム アダプト活動

**道徳的实践**