

江田島市立大古小学校ランドデザイン

江田島市総合計画

生涯を自立的に生き抜き、未来を切り拓くために必要な資質能力の育成

学校教育目標

ふるさとを愛し、未来を創る児童の育成

～自分をつくるのは自分～

元気



めざす子どもの姿

- 未来に向かって成長しようとしている子
- 「時を守り、場を清め、礼を正す」子
- 地域とともに学び、ふるさとのよさを知る子

笑顔



確かな学力

他者と協働し、主体的に学び続ける

○学力の向上

- ・朝学習、ぐんぐんタイムの充実
- ・読書活動の充実
- ・算数科チーム、国語科チームによる
自学と協働的な学びを組み合わせた授業づくり
- ・学習の見通し、振り返りの充実

豊かな心

自らを律し、他人を思いやり、
夢や目標に挑戦する

○社会性の育成

- *規範意識の高揚とルールの定着
あいさつ・返事
黙って掃除・身の回りの整頓
- ・児童自身が生活目標を設定する取組

○自己肯定感の育成

- *自己効力感・自己有用感の向上
体験的な学び（さとうみ学習等）
- ・他者評価により自信をもたせる取組
- ・達成感、成功体験を積む取組

健やかな体

自己管理能力を高め、主体的に
自らの健康や体力の向上を図る

○健康で自律した生活習慣の育成

- ・メディアコントロールの定着
- ・年3回の生活リズムチェック

○体力・運動能力の向上

- ドリル運動等を組み込んだ授業
外遊び
- ・2分間走の実施
- ・敏捷性（反復横跳び）の向上

地域とともにある学校

○コミュニティ・スクールの推進

学校運営協議会の充実と円滑な運営
「大柿っ子応援隊」の取組

家庭

地域

子どもも大人もウェルビーイング