

令和7年度体力づくり推進計画 ＜全体計画＞

達成目標

- 新体力テストにおいて、体力・運動能力調査の全国平均を上回る児童の割合を増やす。特に、反復横跳びにおいて年間を通して記録を測っていき、前年度の記録更新を目指す。
- 2分間走において、目標値を上回る学年の割合を増やす。

学校の状況

- ・大柿町の中央に位置し、4つの地域の校区となっている。
- ・児童数は現在148名である。
- ・バス通学の児童の割合は全体の約35%。
- ・平成14年に体育館、平成16年に校舎が新築された。

児童生徒の運動・生活習慣の実態

- ・体育や休憩時間に積極的に体を動かしたり運動クラブに所属したりしている児童と、そうでない児童が見られ、個人差が大きい。
- ・長時間のメディアへの接触や習い事（運動クラブ含む）等で就寝時間が遅くなる児童が増えてきている。
- ・週末や連休に就寝時刻や起床時刻が遅くなる傾向が見られ、生活リズムの確立に課題が大きい。

50m走の結果及び2分間走の結果から

- ・50m走において、全国運動能力調査の平均を上回った児童が1回目の60%から2回目の62%へと増加した。
- ・2分間走において、各学年で設定した目標値は3つの学年が達成し、年度初めと比較してもどの学年もタイムが上がった。

実態把握

児童生徒の実態や校内での体力を向上させる取り組みから明らかになった課題

- ・新体力テストの結果から反復横跳びに課題がある。体育朝会、業間体育の推進を図っていくとともに、体育の時間の内容でさらなる充実を図っていく必要がある。
- ・夜型傾向の生活習慣と、メディアへの接触時間について課題がある。学校において学級活動や保健朝会などにおける指導を充実させていくとともに、家庭や生活習慣に課題がある児童との連携を密に図る。

取組事項

- ①体育科での取組（体育主任を中心に）
 - ・体育の授業において、運動量の確保のために効率の良い授業配分の研究に努め、単元に合った運動の研究に年間を通して取り組む。
- ②業前体育・体育朝会での取組
 - ・業前体育は、持久力を高めるために長い距離を走る練習として2分間走を行う。
 - ・体育朝会では、体育委員会を中心にラジオ体操等の基本的な動きの他、体づくり運動など、楽しみながら体力を向上させていく取組みを行っていく。
- ③休憩時間での取組
 - ・休憩時間には、体育委員会を中心に全校児童が外遊びをするよう促し、遊びの中から体力を高めていけるようにする。
- ④基本的な生活習慣の定着に向けた取組（養護教諭を中心に）
 - ・生活リズムカードを年3回家庭で実施し、各学年のメディアコントロールに取り組みせ規則正しい生活習慣の定着を図る。
 - ・保健朝会や学級活動において、担任・養護教諭・ゲストティーチャー・保健委員会が連携して、睡眠の大切さや早起きの効果を伝え、実践するよう繰り返し働きかける。
 - ・メディアコントロールを推進するために、メディアとの付き合い方を伝える動画を配信する。
- ⑤体力のあゆみの活用
 - ・体力に関する自分の記録を系統的に見られるようにすることで、目標をもって取り組めるようにする。
- ⑥学校自己評価表における取組
 - ・体育の授業の中にドリル運動を入れたり、体育委員会と協力して俊敏性を上げる運動を積極的に取り入れたりしていく。そして、反復横跳びを学期ごとに計測し、自分の目標を意識させる。

期待される効果

- ・体を動かすことが好きな児童が増える。
- ・外遊びが盛んになる。
- ・基本的な生活習慣が身に付き、運動能力も向上する。
- ・基礎体力が向上し、新体力テストにおいても俊敏性の向上が期待できる。

推進組織

体制

- ・「体力向上推進チーム」を構成する。メンバーは、体力づくり推進リーダー、保健主事、養護教諭と保健体育部会所属の職員とし、児童の体力増進についての会合を定期的開催する。年度当初の予定から変更・改善点がある場合は、体力づくり推進リーダーが起案し、学校長より許可を受ける。

令和7年度体力づくり推進計画 <年間指導計画>

江田島市立大古小学校

達成目標

- 基礎体力・運動能力の向上、外遊びの充実、健康の増進を図る。
- 新体力テストにおいて、体力・運動能力調査の全国平均を上回る児童の割合を増やす。
- 2分間走において、目標値を上回る学年の割合を増やす。

～3月	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
Plan	Do			Check	Action	Plan Do			Check		Action
計画立案	計画に基づき実施			結果分析	見直しと改善計画の立案				評価 見直し・次年度の計画		
	反復横跳び走測定		反復横跳び測定					反復横跳び測定			
【体育科】	体づくり運動	体づくり運動	準備運動の中にラダー運動を行う。	水泳	走・跳の運動	俊敏性等の基礎体力向上に関わる研修を行い、授業の充実を図る。	陸上運動	持久走	器械運動		ボール運動
【教科外】											
					体育朝会（集団行動・ラジオ体操・体づくり運動）						
【日常生活等】											
	体育委員会による全校遊びの計画				体育委員会を中心とした全校遊びの実施						
					外遊び						
					学級での取り組み						
	トラックの補修									なわとび強化月間 (ジャンプボードの設置)	
【家庭・地域との連携】	昨年度の体力テストの結果の分析による実態把握を行い、個人や学級の実態に応じて体力向上に取り組ませる。					生活リズムチェック実施			学期に一度生活リズムウィークを設定して、早寝・早起き・朝ごはんが守れるよう家庭で取り組ませる。		