他者と協働し、主体的に学び続ける児童の育成

～自律的で協働的な学びを促す教師の見取りと働きかけの充実～

学校で基礎的な学力をつけきる

知識
技能

学びに
向かう力

思考力
判断力
表現力

子どもがいきいきとする授業・「できた」「わかった」が実感できる授業

・自分で選択し決定する場がある授業　・他者と協働し課題解決する授業
・学習成果が実感できる授業　・自らが学びを進める体験の充実

教師のスキルアップ

・児童を見取り、効果的に働きかける力
・学習環境デザイン力
・ファシリテーション力

学習環境の充実

・学習スペースの確保
・朝学習やぐんぐんタイムの活用
・放課後の学習（補充も含む）

特別活動や行事を生かして

・縦割り班活動、児童会活動、学活を通した「自分たちの学校は自分たちでつくる」経験の積み重ね

非認知能力の育成

・やり抜く力　・自己制御力
・協調性　・粘り強さ
・自己肯定感　・挑戦への意欲

家庭や地域との連携を通して

選択制家庭学習

家庭で選ぶ2タイプ
A：自分で考えた学習に取り組む。
B：学校で選んだ学習に取り組む。

メディアコントロール

・家庭でメディアとの付き合い方を決める