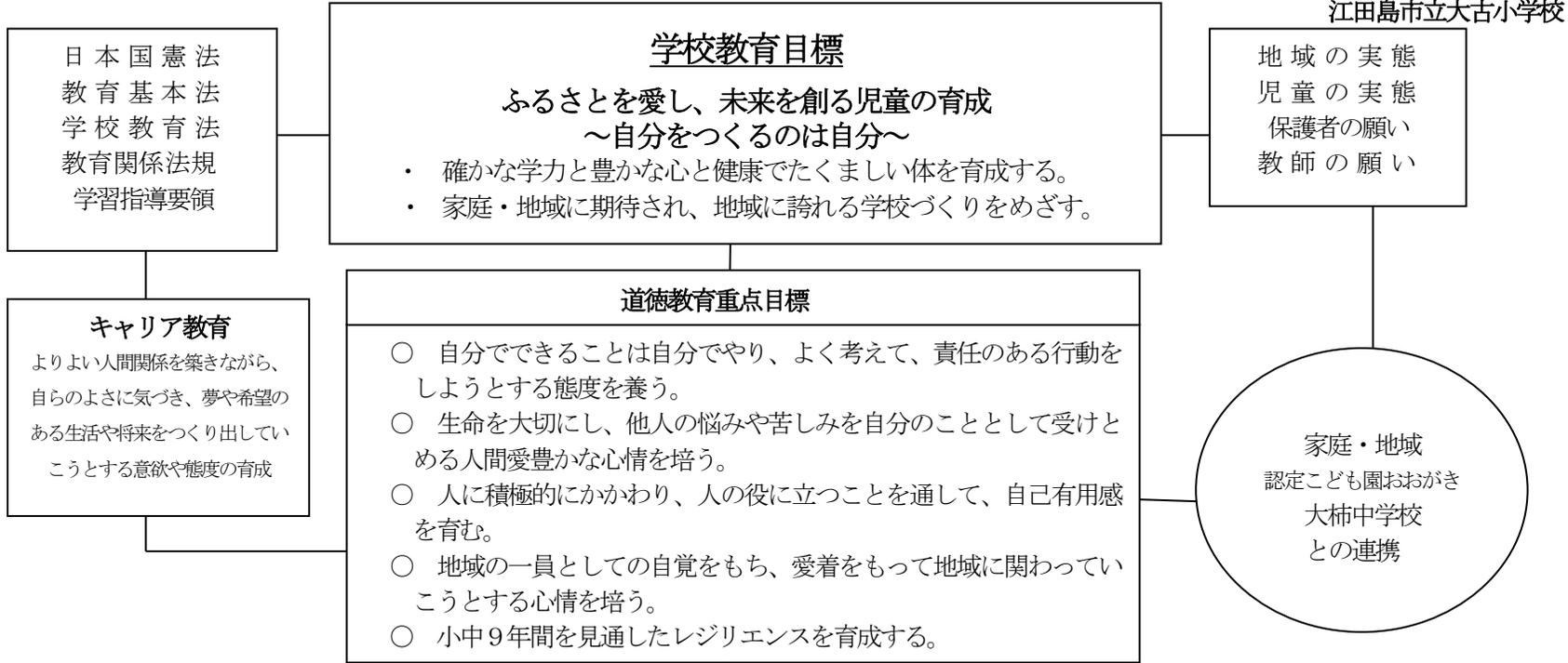


令和6年度 道徳教育全体計画

江田島市立大古小学校



学 年 の 重 点 目 標		
(低学年)	(中学年)	(高学年)
<p>OA- (3) 節度、節制 健康や安全に気を付け、物や金銭を大切に、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活をする。</p> <p>OA- (5) 希望と勇気、努力と強い意志 自分のやるべき勉強や仕事をしっかりと行うこと。</p> <p>OB- (7) 感謝 家族など日頃お世話になっている人に感謝すること。</p> <p>OC- (10) 規則の尊重 約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること。</p> <p>OC- (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心 我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつこと。</p>	<p>OA- (3) 節度、節制 自分でできることは自分でやり、安全に気を付け、よく考えて行動し、節度のある生活をする。</p> <p>OA- (5) 希望と勇気、努力と強い意志 自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜くこと。</p> <p>OB- (6) 親切、思いやり 相手のことを思いやり、進んで親切にすること。</p> <p>OC- (11) 規則の尊重 約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ること。</p> <p>OC- (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心 我が国や郷土の伝統と文化を大切に、国や郷土を愛する心をもつこと。</p>	<p>OA- (5) 希望と勇気、努力と強い意志 より高い目標を立て、希望と勇気をもち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと。</p> <p>OB- (7) 親切、思いやり 誰に対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にすること。</p> <p>OC- (12) 規則の尊重 法やきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の権利を大切に、義務を果たすこと。</p> <p>OC- (14) 勤労、公共の精神 働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに、その意義を理解し、公共のために役に立つことをすること。</p> <p>OC- (17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心 我が国や郷土の伝統と文化を大切に、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつこと。</p>
特別の教科 道徳		
<p>よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値の理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。</p>		<p>道徳的諸価値の理解をもとに、児童が自分との関わりで考え、対話などの話し合いを通して、多様な考え、感じ方と出会い、自己の生き方についての考えを深めることができるような授業づくりに努める。</p> <p>【学習指導の多様な展開】</p> <ul style="list-style-type: none"> 多様な教材を生かした指導 各教科と関連をもたせた指導 体験の生かし方を工夫した指導 道徳科に生かす指導方法の工夫

各教科及び総合的な学習の時間
<ul style="list-style-type: none"> 各教科の目標を達成することを通して道徳性を育てる。 個性を生かす指導の展開に努める。 <p>【国語】 伝え合う力を高めるとともに思考力や想像力及び言語感覚を養い、豊かな心情を育てる。</p> <p>【社会】 我が国の国土や歴史に対する愛情を育てるとともに、よりよい社会を作っていくかうとする態度を育てる。</p> <p>【算数】 筋道を立てて考え、表現する能力を育てるとともに、数理的な処理のよさに気づき、進んで生活に生かそうとする態度を育てる。</p> <p>【理科】 自然に親しみ、問題解決の能力や自然を愛する心情を育てるとともに科学的な見方、考え方を養う。</p> <p>【生活】 具体的な活動や体験を重視し、自分について考えるとともに豊かな心や自立への基礎を養う。</p> <p>【音楽】 表現及び鑑賞の活動を通して豊かな情操を育てる。</p> <p>【図工】 表現及び鑑賞の活動を通して豊かな情操を育てる。</p> <p>【家庭】 家庭生活を大切にする心情を育み、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てる。</p> <p>【体育】 心と体を一体としてとらえ、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。</p> <p>【外国語・外国語活動】 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、コミュニケーションの能力の素地を養う。</p> <p>【総合的な学習の時間】 豊かな心をもち、ともに生きる子ども達の育成を図る。</p>

特 別 活 動			
学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育成する。	望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育成する。	異年齢によるよりよい人間関係の形成や個性の伸長、よりよいクラブ活動づくりに参画しようとする自主的、実践的な態度を育成する。	体験的な活動を通して喜びや苦勞をわちあいに協力することによって集団への所属感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

その他の教育活動	
生活の指導	その他の活動
基本的生活習慣の定着を図り、学校のきまりを理解し、規則正しい生活ができるようにする。	草取り集会 環境美化作業 クリーンタイム アダプト活動

道徳的実践